

# 教育部 教育プログラム概要OT(作業療法士)

	1-2年目	3-4年目	5年目以降	10年目以降	15年目以降
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>○社会人の基本</li> <li>○基本業務習得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○基本的なセラピストスキルの習得</li> <li>○症例発表能力</li> <li>○興味のある専門分野を模索</li> <li>○他職種連携の習得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○専門性の習得</li> <li>○学会発表能力</li> <li>○後輩指導能力</li> <li>○メンバーシップの模索</li> <li>○新人-上司のパイプ的役割</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○特定の科(医師)と信頼関係を築けるキーマンとなる</li> <li>○後輩・チームの育成</li> <li>○業務管理補助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○業務管理</li> <li>○キーマン育成</li> <li>○すべての模範となる人材</li> </ul>
習得項目	<ul style="list-style-type: none"> <li>○社会人の基本</li> <li>○病院業務</li> <li>○就業規則</li> <li>○リスク管理</li> <li>○リハ科業務</li> <li>○セラピスト業務の基本</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○各疾患のスキル習得</li> <li>○学会発表 (ルーキー発表1回)</li> <li>○がんリハ講習受講</li> <li>○ADL評価・ADL介入・環境調整</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○専門分野習得</li> <li>○学会発表</li> <li>○各種基本領域とADL介入・環境調整について指導ができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○特定の科(医師)から信頼される人材となる</li> <li>○特定疾患の専門性を有する</li> <li>○特定疾患でリーダー的存在(キーマン)となる</li> <li>○専門性を生かし後輩育成できる人材となる</li> <li>○チームを育成できる人材となる</li> <li>○多職種との連携を円滑にできる人材となる</li> <li>○院外活動でも力を発揮できる人材となる</li> </ul>	
チーム	A 4か月×2 + α B 4か月×2 + α	AとB 適宜相談 C 複数症例の担当	<ul style="list-style-type: none"> <li>○手の外科疾患などの専門疾患については固定</li> <li>○その他は希望と状況に合わせて検討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○国内留学・外部研修</li> </ul>	

\* Aチーム 脳血管疾患リハ担当 Bチーム心臓・がん・廃用リハ担当 Cチーム運動器リハ担当